

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 60 «Зайка»

Принято на заседании
Педагогического совета № 4
30.05.2024 г.

Утверждено
Заведующий Е.В.Черникова
30.05.2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ №60 «Зайка»
За 2023-2024 уч. год

Аналитическая справка :

На январь 2023 года МБДОУ «Детский сад №60 «Заинька» был скомплектован на 11 групп, 217 воспитанников. Воспитанники 1,5-3 лет -46 человек, 3-7 лет – 171 человек. Функционировало 11 групп с 12 - часовым пребыванием детей, из которых 2 группы комбинированной направленности:

Название	Возраст	Кол-во детей на 01.01.2023
Группа общеразвивающей направленности №1	от 2-3 лет	21
Группа общеразвивающей направленности №2	от 1,6-2 лет	12
Группа общеразвивающей направленности №3	от 4-5 лет	24
Группа общеразвивающей направленности №4	от 5-6 лет	20
Группа общеразвивающей направленности №5	от 4-5 лет	21
Группа общеразвивающей направленности №6	от 6-7 лет	26
Группа комбинированной направленности №7	от 5-6 лет	18
Группа общеразвивающей направленности №8	от 3-4 лет	21
Группа комбинированной направленности №9	от 5-6 лет	16
Группа общеразвивающей направленности №10	от 1,6-2 лет	13
Группа общеразвивающей направленности №11	от 6-7 лет	25

В декабре 2023 г. укомплектованность МБДОУ «Детский сад №60 «Заинька» состояла из 11 групп, воспитанников. Воспитанники 1,5-3 лет - 45 человек, 3-7 лет – 140 человек. Функционировало 11 групп с 12 - часовым пребыванием детей, из которых 2 группы комбинированной направленности:

Название	Возраст	Кол-во детей на 31.12.2023
Группа общеразвивающей направленности №1	от 1,6-2 лет	10
Группа общеразвивающей направленности №2	от 2-3 лет	12
Группа общеразвивающей направленности №3	от 2-3 лет	12
Группа общеразвивающей направленности №4	от 6-7 лет	19
Группа комбинированной направленности №5	от 5-6 лет	20
Группа общеразвивающей направленности №6	от 5-6 лет	23
Группа общеразвивающей направленности №7	от 6-7 лет	16
Группа общеразвивающей направленности №8	от 4-5 лет	23
Группа комбинированной направленности №9	от 6-7 лет	16
Группа общеразвивающей направленности №10	от 2-3 лет	11
Группа общеразвивающей направленности №11	от 3-4 лет	23

Дети находятся в закрепленных за каждой возрастной группой помещениях, где созданы все условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется по направлению, выданному Управлением дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области, на основании заявления одного из родителей или иного законного представителя о приеме в ДОУ, медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей или иных законных представителей. Порядок комплектования и приема детей в детский сад определяется на основании «Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в

муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории городского округа – город Тамбов», с которым родители (законные представители) знакомятся до приема детей в ДОУ.

Характеристика социального состава семей:

		Январь 2023 г. (217 ребенок)		Декабрь 2023 г. (185 детей)	
Образовательный статус	Среднее	46	11 %	36	10,0%
	Среднее специальное	199	51 %	181	53,0%
	Неоконченное высшее	5	1,8 %	7	2,0%
	Высшее	141	36 %	116	34,0%
Социальный статус родителей:	Служащие	43	11,2 %	32	9,4%
	Рабочие	148	37,7%	154	45,0%
	Предприниматели	21	5,3 %	13	3,8%
	Работники торговли и сферы обслуживания	53	13,5 %	39	11,5%
	Студенты, учащиеся	5	1,2 %	4	1,2%
	Медицинские работники	8	2,0%	9	2,6%
	Педагоги	19	5,0%	17	5,0%
	Военнослужащие, служащие силовых структур	13	3,3%	11	3,2%
	Домохозяйки	48	12,2%	30	8,7%
	Безработные (ищут работу)	11	2,8%	11	3,3%
	Неработающие	14	3,5 %	15	4,3%
	Количество детей в семье:	1 ребенок	78	36 %	55
2 ребенка		98	45 %	87	47%
Многодетные		41	19 %	43	23%
Состав семьи:	Полная	164	77 %	149	80%
	Неполная	48	23 %	37	20%
	Оформлено опекунов	3	1,5 %	1	0,7%
Уровень обеспеченности семьи:	обеспеченная	8	4 %	18	10%
	среднеобеспеченная	187	86 %	158	85%
	Малообеспеченная, ниже среднего	22	10 %	10	5%

Данные образовательного статуса родителей (законных представителей) МБДОУ показывают тенденцию к росту их образованности, что говорит о достаточном уровне их готовности к восприятию психолого-педагогической информации.

Показатели социального статуса информируют о возможности участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности как внутри групп, так и в мероприятиях всего ОУ, необходимости использования для этого различных форм и содержания.

По показателям материальной обеспеченности семей можно сделать вывод о возможности получать дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые образовательным учреждением.

Данные семейного статуса родителей (законных представителей) информируют о том, что у многих семей имеется 1 ребёнок и, соответственно, в таких семьях отсутствует опыт семейного воспитания, они нуждаются в помощи со стороны специалистов. Также прослеживается тенденция к росту количества семей, в которых имеется 2 и 3 ребенка, опыт таких семей может быть использован в организации работы по взаимодействию для обмена опытом между семьями воспитанников.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №60 «Заинька» проведена большая работа по разработке введения модели стандартов нового поколения на начальной ступени: разработан план мероприятий, план-график мероприятий в ДОУ по разработке модели введения ФОП ДО, утверждено на педсовете №1 от 12.09.2023г.

До 2023 г. МБДОУ «Детский сад №60 «Заинька» работал по основной образовательной программе ОУ, разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Целью Программы по ФОП ДО является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

— определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ показал на необходимость продолжить работу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в речевом развитии воспитанников через использование педагогами современных образовательных технологий; продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО; необходимо транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения).

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №60 «Заинька».

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление дошкольного образования администрации города Тамбова.

В состав органов управления ДООУ входят:

- ✓ Общее собрание работников ДООУ
- ✓ Педагогический Совет
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Родительский комитет

Распределение административных обязанностей.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- заместитель заведующего, старший воспитатель – контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заведующий хозяйством – качественное обеспечение материально-технической базы, санитарно-эпидемиологического режима в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;

Формы административного контроля.

Целями внутри административного контроля являются:

- ✓ совершенствование деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ повышение мастерства всех категорий, работающих;
- ✓ улучшение качества развития и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи административного контроля:

- ✓ осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- ✓ выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

- ✓ анализ и качество усвоения образовательной программы в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ анализ и качество результатов деятельности педагогических работников;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ анализ результатов реализации приказов и распоряжений по ДОУ;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутри административного контроля:

- ✓ информационно-аналитическая;
 - ✓ контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность задействования в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Учебный план образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 «Заинька», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии: Законом Российской Федерации «Об образовании»; СанПиН; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности.

Объем обязательной образовательной части не менее 60%, объем части, формируемой участниками образовательного процесса не более 40%.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12 – часового пребывания детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и примерной общеобразовательной программой.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

✓ построение организованно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованно образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Также образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Анализ работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Понимая государственную значимость работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников коллектив детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в работе передовой опыт. Стараемся органически соединить между собой все элементы комплекса:

1. Образовательного;
2. Медико-профилактического;
3. Физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового;
4. Психологического.

Из выше указанного вытекают основные направления создания здоровьесберегающего пространства в детском саду:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
2. Физическое воспитание.
3. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.
4. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий регламентируются целой серией нормативно-правовых и инструктивных документов, которые обязаны знать не только руководители, но и рядовые работники дошкольного учреждения, а с некоторыми извлечениями из них нужно знакомить и родителей дошкольников. Основными документами для нас являются СанПиН и «Гигиенические требования к максимальной учебной нагрузке на занятиях с детьми дошкольного возраста».

Регулярно на производственных совещаниях проводится изучение инструкций и СанПиН. В приемной каждой группы имеется «Уголок здоровья», где воспитатели

помещают не только рекомендации по укреплению здоровья детей, но и извлечения из СанПиН и методических рекомендаций.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада. Физкультурный зал, физкультурная площадка и спортивные групповые уголки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Педагоги успешно используют в своей работе такие здоровьесберегающие программы «Здоровье» В.Г. Алямовской, «Здравствуй» М.Л. Лазарева, но с учетом соматического здоровья и психофизиологических особенностей детей. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для часто-болеющих детей, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия.

Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики по возможности на свежем воздухе, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятии. В утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка в это время проходят занятия. Занятия требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в учебно-воспитательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультминутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения.

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве психолога со всеми структурными подразделениями учреждения. Психолог выявляет факторы, способствующие возникновению и развитию стрессовых, невротических состояний у детей и помогает воспитателям в предупреждении нежелательных аффективных реакций детей. Сотрудники внимательны и отзывчивы к детям, уважительно относятся к каждому ребенку. Педагоги стараются эстетично оформить интерьер групповых, раздевальных и спальных комнат, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в уютной обстановке. Большую роль в психокоррекционной работе психолог отводит музыкотерапии, психогимнастики и театрализованной деятельности. Для этого в каждой группе детского сада и в кабинете психолога оформлены театрализованные уголки с разными видами театров, набором пальчиковых гимнастик.

Развивающая среда, современное дидактическое и игровое оборудование, цветник, огород дают массу положительных эмоций, душевное равновесие. В детском саду создана логопедическая служба. Логопеды проводят групповые и индивидуальные занятия по исправлению дефектов речи. Эти занятия способствуют улучшению психического самочувствия детей, мы стараемся неукоснительно выполнять главную заповедь дошкольного воспитания – «не навреди».

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Заболееваемость (в днях) на одного ребенка:

2023 год	ясли	сад	всего
Конец года	115	391	506

Анализ уровня физического развития воспитанников.

Уровень развития физических качеств и навыков у воспитанников на начало 2023 года составил:

Высокий уровень – 97,4%

Средний уровень – 2,6%

Низкий уровень – 0%

Уровень развития физических качеств и навыков у воспитанников на конец 2023 года составил:

Высокий уровень – 94,9%

Средний уровень – 5,1%

Низкий уровень – 0%

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МБДОУ «Детский сад №60 «Заинька»:

— оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;

— сотрудничество с родителями по проведению физкультурно – оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т. д.)

Группы здоровья детей

Группа здоровья	Начало года		Конец года	
	кол-во	%	кол-во	%
I	95	43,7	93	50,2
II	112	51,6	84	45,4
III	5	2,3	4	2,1
инвалиды	5	2,3	4	2,1

Анализ состава воспитанников, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Анализ заболеваемости, показывает, что в детский сад поступают преимущественно дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Вывод: В настоящее время мы считаем, что в ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Эффективность работы по физическому воспитанию детей мы оцениваем по следующим критериям:

- перемена группы здоровья на более высокую;
- уровень физического развития детей по стандартам;
- выполнение основных движений;
- качественные и количественные характеристики по возрасту;
- физические качества и способности (по тестам).

Анализируя эти критерии, мы сделали выводы:

1. В ДОУ созданы все условия для удовлетворения естественной биологической потребности ребенка в движении.

2. ДОУ обеспечивает развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для каждого возраста двигательную активность и физические нагрузки.

3. У детей сформированы навыки в разных видах движений.

4. Стимулируются функциональные возможности каждого ребенка, и активизируется детская самостоятельность.

5. У детей выработано разумное отношение к своему организму.

6. У детей сформирована привычка к здоровому образу жизни.

Однако тщательный анализ заболеваемости детей показал, что у детей несколько снизилась устойчивость организма к ОРВИ. Поэтому возникает необходимость совершенствовать работу над снижением заболеваемости у дошкольников. Кроме этого, необходимо продолжать поддерживать у детей интерес к различным видам двигательной активности, т. к. это является одной из важнейших задач формирования здорового образа жизни. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности МБДОУ.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Анализ динамики образовательных достижений, владения и усвоения ООП ДОО по основным образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» за 2023 год (2022-2023уч год., 2023-2024 уч. год).

Проверку осуществляли:

заместитель заведующего – О.Е. Герасименко,
воспитатели, специалисты ОУ.

Мониторинг детского развития в МБДОУ «Детский сад №60 «Заинька» проводился по диагностическим картам Н. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса». Педагогической диагностикой было охвачено, на начало 2023 года - 195 детей от 1,6 до 7 лет, (10% воспитанников ДОО не были обследованы по семейным обстоятельствам и прочим причинам) ; и 172 ребенка от 1,6 до 7 лет на конец 2023 года,(7%воспитанников ДОО не были обследованы по семейным обстоятельствам и прочим причинам).

Проведя анализ педагогического мониторинга видно, что большинство обучающихся демонстрируют положительную динамику образовательных достижений.

С целью получения полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством деятельности педагогов, в МБДОУ «Детский сад №60 «Заинька» в 2023 году было организовано анкетирование, опрошены и проанализированы ответы родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Всего было опрошено 153 родителя, что составило 72% от общего количества законных представителей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество. 212 родителей взяты за 100%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что 98,4% родителей (законных представителей) детей МБДОУ «Детский сад №60 «Заинька», занятых в анкетировании в полной мере удовлетворены качеством организации работы в ДОУ

- воспитатели хорошо информируют родителей о жизнедеятельности ребенка в ДОУ;

- удовлетворены полнотой и качеством подачи информации о ребенке во время бесед, уровнем проведения родительских собраний, умением воспитателя ответить на вопросы родителей во время бесед и собраний;

- родители удовлетворены участком для прогулки и оформлением стендовой информации для родителей, по оформлению группы и пространственной средой группы.

- педагоги используют в своей работе нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, доносят информацию о жизни и успехах ребёнка в детском саду. Из чего следует, что работа, организованная в МБДОУ приносит положительные результаты.

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).