

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №60 «Зайныка»

Принято  
на педсовете № 1 от  
12.09.2023

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №60 «Зайныка»  
Е.В.Черникова



Протокол № 1 от 12.09.2023

**Учебный план на 2023-2024 г.г.**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №60 «Зайныка»

г.Тамбов  
2023

Пояснительная записка к организации основной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 «Заинька» (учебному плану) в рамках образовательной программы.

Организация образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 «Заинька» (учебный план) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- ФОП Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

- ФГОС дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155). (С изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.)

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28).

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №60 «Заинька», разработанная на основе ФОП (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")

Основными задачами учебного плана являются:

1. Организация образовательной деятельности, которая включает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение этой деятельности.
2. Реализация ФОП к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Организация воспитательно -образовательной работы по реализации рабочих программ во время образовательной деятельности ДОУ.

**Структурность групп на 2022-2023 учебный год**

<b>Название</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во детей</b>
Группа общеразвивающей направленности №1	От 1,5 – 2 лет	8
Группа общеразвивающей направленности №2	От 2 – 3 лет	11
Группа общеразвивающей направленности №3	От 2-3 лет	12
Группа общеразвивающей направленности №4	От 6 – 7 лет	20
Группа общеразвивающей направленности №5	От 5 – 6 лет	21
Группа общеразвивающей направленности №6	От 5- 6 лет	24
Группа комбинированной направленности №7	От 6 – 7 лет	16
Группа общеразвивающей направленности №8	От 4 – 5 лет	22
Группа комбинированной направленности №9	От 6 – 7 лет	17
Группа общеразвивающей направленности №10	От 2 – 3 лет	11
Группа общеразвивающей направленности №11	От 3 – 4 лет	25

Обязательная часть включает в себя организованную образовательную деятельность по 5 образовательным областям:

• **Познавательное развитие.** Направление «Формирование элементарных математических представлений» представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СП. В возрасте от 1,5 – 6 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 6 – 7 лет – 2 раза в неделю. Направление «Окружающий мир» представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СП. В возрасте от 1,5 – 7 лет проводится 1 раз в неделю. Направление «Конструирование» интегрировано в познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, также осуществляется в ходе режимных моментов.

• **Речевое развитие** (развитие речи, чтение художественной литературы). Направление «Развитие речи» представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СП. В возрасте 1,5 – 5 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 5 – 7 лет – 2 раза в неделю. В группах комбинированной направленности 1 занятие в неделю с подгруппой детей с речевыми нарушениями проводит учитель-логопед, в это же время речевое развитие с оставшейся частью детей проводит воспитатель. Чтение художественной литературы интегрировано в познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, также осуществляется в ходе режимных моментов.

• **Социально-коммуникативное развитие** (социализация, труд, безопасность) не определено как организованная образовательная деятельность, а интегрировано в речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, также осуществляется в ходе различных видов детской деятельности и режимных моментов.

• **Физическое развитие.** Направление «Физическая культура» представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СП. В возрасте от 1,5 – 7 лет проводится 3 раза в неделю, 1 занятие проходит на воздухе. Направление «Формирование основ здорового образа жизни» осуществляется в интеграции с познавательным развитием, художественно-эстетическим развитием, социально-коммуникативным развитием, также осуществляется в ходе режимных моментов.

• **Художественно-эстетическое развитие.** Направление «Рисование» представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СП. В возрасте от 1,5 – 7 лет проводится 1 раз в неделю. Лепка и аппликация также представляют собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СП. В возрасте 1,5 – 7 лет проводится 1 раз в 2 недели (занятия чередуются через неделю). Музыка проводится 2 раза в неделю с 1,5 – 3 лет музыкальным руководителем, с 3 – 7 лет музыкальным руководителем и педагогом дополнительного образования (хореографом) совместно, также 2 раза в неделю. Время занятий соответствует СанПин.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

1. Нравственно-патриотическое воспитание (Фольклорные традиции русского народа). Рабочая программа «Фольклорные традиции русского народа» дает знакомство и Приобщение детей к фольклорным традициям русского народа,

открытию богатства национальной духовной культуры , восстановлению связи времен, помогающее вернуть утраченные ценности, что несомненно играет важную роль в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Программа основывается на приоритетах:

*1. Создание атмосферы национального быта.*

Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование духовного мира ребенка- развивают любознательность, воспитывают чувство прекрасного.

*2. Широкое использование фольклора* (сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки и т. п.). в русском песенном фольклоре сочетаются слово и музыкальный ритм.

*3. Знакомство с традиционными православными праздниками.*

Изучение традиций Православных праздников позволяет привить детям внимательное, заботливое отношение тем, кто нуждается в их помощи. Православные праздники закрепляют знания детей об их значении в жизни русского народа.

*4. Знакомство с народным искусством.*

Народ проявлял свои творческие устремления и способности в создании предметов, необходимых в труде и быту, зарождение различных народных росписей на посуде, игрушках, предметах быта.

*5. Знакомство с русскими народными играми.*

Русские народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, но и как потенциал для физического развития, активной двигательной деятельности, коммуникативного взаимодействия друг с другом. Программа составлена с учетом взаимосвязи материала образовательных областей:

*Социально-коммуникативное развитие* : включает организованные занятия , беседы, игры на развитие социального и эмоционального интеллекта , эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье к сообществу детей и взрослых, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* : формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях русского народа , традициях , праздниках , о природе родной Земли.

*Художественно-эстетическое развитие*: использование произведений живописи о природе по сезонам. Выставки детского творчества народных промыслов и узоров, применения лепки, аппликации, использование музыкальных произведений в соответствии с тематикой занятий.

*Речевое развитие*: произведения познавательной направленности ( рассказы, сказки, притчи, стихи и т.д.) , рассматривание иллюстраций, картинок, репродукций, тематические беседы .

Цель программы: воспитание культурной, нравственно-патриотической, эстетически развитой и творческой личности, путем приобщения дошкольников к фольклорным традициям русского народа, его истории и обычаям. Программа способствует раскрытию творческих талантов и детской инициативы, а так же соответствует применению различных культурных практик для воспитания в детях нравственно-патриотических чувств, трепетному отношению к традициям и обычаям русского народа, любви к Родине.

*Программа ориентирована* на детей 3-7 лет и рассчитана на 4 года обучения.

*Режим организации занятий:* 1-й год обучения – 1 раз в неделю.

3- 4 года – 15 минут. 4-5 лет – 20 минут. 5-6 лет – 25 минут. 6-7 лет - 30 минут.

Время занятий соответствует СП. В возрасте 1,5 – 3 лет не проводится, 3 – 4 лет проводятся культурные практики (вторая половина дня), 5 – 7 лет проводится 1 раз в неделю, 20-30 минут.

*2. Художественно-эстетическое развитие (хореография).* Рабочая программа «Хореография» реализуется с 3 до 7 лет. Интегрирована в направление «Музыка». Занятия проводятся педагогом дополнительного образования (хореографом) совместно с музыкальным руководителем. Программа дополнительного образования имеет художественно-эстетическую направленность, способствует развитию художественно-эстетического вкуса, хореографических способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, развития образного мышления, а так же на развитие всесторонней, гармонической личности. Работа по реализации проектов проводится в форме подгрупповой игровой деятельности с детьми от 3 до 7 лет в основной образовательной деятельности и индивидуальной работе с одаренными детьми. Занятия осуществляются с учетом возрастных особенностей детей.

Время занятий соответствует СП. В возрасте 1,5 – 3 лет не проводится, 3 – 4 лет проводится 1 раз в неделю по 15 минут, 5 – 7 лет проводится 2 раза в неделю, 20-30 минут.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №60 «Зайка»»**

образовательные области	Образовательная деятельность	Группы общеразвивающей/комбинированной направленности				
		от 1,5-2 лет от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<b>1. Обязательная часть (количество периодов/длительность)</b>						
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/30 мин
	Окружающий мир:	1/10 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/25 мин	1/25 мин
	природный мир					
	предметный и рукотворный мир					
конструирование	<i>Через интеграцию с другими областями и применение культурных практик</i>					
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/25 мин	2/30 мин
	Чтение художественной литературы	<i>Через интеграцию с другими областями и применение культурных практик</i>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	социальный мир	<i>Через интеграцию с другими областями и применение культурных практик</i>				
	безопасность					
<b>Физическое развитие</b>	<i>формирование основ здорового образа жизни</i>	<i>Через интеграцию с другими областями и применение культурных практик</i>				
	физическая культура	3/10 мин	3/15 мин	3/20 мин	3/25 мин	3/25 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	музыка	2/10 мин	2/15 мин	1/20 мин 1/15 мин	2/25 мин	2/25 мин
	изобразительная деятельность: <i>рисование, лепка, аппликация</i>	1/10 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/25 мин	1/25 мин
<i>Всего</i>		9/10 мин	9/15 мин	7/20 мин 4/15 мин	11/25 мин	4/30 мин 8/25 мин
		90 мин	135 мин	165 мин	275 мин	320 мин
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Художественно-эстетическое развитие «Хореография»</b>		-	1/15 мин	1/20 мин 1/15 мин	2/25 мин	2/25 мин
<b>Познавательное развитие (нравственно-патриотическое воспитание) «Фольклорные традиции русского народа»</b>		-	<i>Через интеграцию с другими областями и применение культурных практик</i>	<i>Через интеграцию с другими областями и применение культурных практик</i>	1/25	1/25
<i>Всего:</i>		-	1/15	2/35	3/75	3/75
<i>Объём недельной образовательной нагрузки</i>		9/90	10/150	11/200	13/300	14/400