**Изотерапия как действенный метод работы педагогов ДОУ с детьми ОВЗ**

Нетрадиционные методы воздействия в деятельности педагогов становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Эти методы терапии принадлежат к числу эффективных средств коррекции, все чаще применяемых в специальной педагогике и помогающих достижению максимального возможных успехов в преодолении трудностей у детей дошкольного возраста. На фоне комплексной логопедической и психологической помощи нетрадиционные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Эффект их применения зависит от профессиональной компетенции педагога, умения использовать новые возможности, включать действенные методы в систему коррекционно-развивающего процесса, создавая психофизиологический комфорт детям во время занятий, предусматривающий «ситуацию уверенности» их в своих силах. Кроме того, альтернативные методы и приемы помогают организовать занятия интереснее и разнообразнее.

 На сегодняшний день методов нетрадиционного воздействия известно достаточно много, например, игротерапия, сказкотерапия, смехотерапия, ароматерапия и другие, но нам хочется остановится на арт-терапии (изотерапии). Это метод оказания помощи посредством художественного творчества. Арт-терапия - один из самых «мягких» и в то же время глубоких методов в арсенале психологов и психотерапевтов и даже педагогов. Воздействие с помощью рисования, лепки, пения, музыки, танцев, сказок – всех видов творчества.

Подробнее остановимся на одном из наиболее распространенных видов арт-терапии. В данном случае воздействие на развитие ребёнка с ОВЗ осуществляется посредством изобразительной деятельности. Рисование, лепка, аппликация являются безопасными способами разрядки напряжения.

Чаще всего в изотерапии, как в методе психокоррекции, нуждаются дети имеющие некоторые особенности:

-дети –инвалиды;

-с задержкой физического и психического развития;

-с нарушениями и расстройствами психики;

-имеющие физические особенности;

-дети, по той или иной причине, являющиеся изгоями в коллективе.

Цели изотерапии:

1. Выпустить накопившуюся агрессию социально полезным способом.

2. Настроиться на позитивный лад, проанализировать свои чувства, эмоции. Часто невербально легче выразить то, что больше всего нас беспокоит.

3. Развитие самоконтроля и рефлексии.

4. Налаживание отношений между детьми. Сопряженная художественная деятельность помогает в развитии эмпатии.

5. Изотерапия естественным и первоначальным образом развивает художественно-эстетический вкус и способности. Если у ребенка получается работа, он будет удовлетворен, это вызовет положительные эмоции.

6. Научить детей определять свое внутреннее состояние и понимать эмоциональное состояние другого человека.

7.Развитие у детей чувственно-двигательной координации.

8. Привитие навыка следовать инструкции взрослого.

Методы изотерапии помогают детям справиться с различными проблемами и стрессами, успокоить нервную систему. После занятий у детей часто нормализуется сон, исчезает агрессия.

Изотерапия многофункциональна, позволяет ребёнку не просто выразить себя с разных сторон, но и посмотреть на конфликтную ситуацию, которая у него сложилась, тоже с разных сторон.

Очень важно то, чтобы воспитатель, который проводит занятия с ребёнком, все рисунки сохранил, чтобы иметь возможность сравнивать их между собой в дальнейшем и корректировать работу, если не удалось достичь поставленных целей.

Есть несколько техник, которые можно использовать в рамках изотерапии для дошкольников с ОВЗ.

Если ребёнок достаточно агрессивно себя ведёт с другими детьми, помогите ему эту агрессию направить в другое русло. Поиграйте с ним в игру «Перегонки» Задача: на время сделать несколько штрихов мелками на бумаге. У кого получится их сделать больше, тот и победил.

Если ребёнок чем-то напуган, предложите ему нарисовать на бумаге то, чего он сильно боится. Вы тогда поймёте, на что обратить внимание и поможете тем самым снять ребёнку напряжение и устранить страх. Каждый день предлагайте ребёнку в течение нескольких минут рисовать на листе бумаги разные каракули, какие приходят ему в голову. Это нужно для того, чтобы малыш снимал напряжение, расслаблялся.

Если ребёнку сложно адаптироваться в новом коллективе предложите ему порисовать на влажной бумаге в компании своих привычных друзей. Когда будете рисовать очень важно, чтобы все, кто ребёнка окружает, общались между собой.

Старшему дошкольнику понравится лепка из пластилина. Предложите ему слепить то, что его беспокоит в какой-то форме. В процессе ребёнку нужно постоянно менять форму своего страха, чтобы он учился на неё смотреть с разных сторон.

Условия успешного проведения изотерапии:

1. Приемы и техники должны подбираться по принципу простоты, эффективности. Дети не должны испытывать затруднения при создании изображения с помощью предлагаемой техники.

2. Интересными и привлекательными должны быть и процесс создания изображения, и результат.

3. Изобразительные техники и приёмы лучше использовать нетрадиционные.

Техники изотерапии не стремятся обучать ребёнка рисованию, поэтому среди приёмов можно найти такие оригинальные занятия:

* Марание – пачкание в красках. Помогает избавиться от детской агрессии, гиперреактивности.
* Монотипия – рисование оттисков с помощью одного штампа. Приучает к терпению и трудолюбию.
* Кляксография – на листе делается клякса и дорисовывается до нужного образа.
* Рисование продуктами, листьями и другими подручными материалами.
* Техника каракулей развивает внимательность т повышает самооценку у ребёнка.

При подготовке к занятиям по изотерапии с детьми ОВЗ мы используем разработанные методики развития детского изобразительного творчества (Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова, Т.Г. Казакова) и собственные авторские наработки.

Почему стоит попробовать изотерапию? Во-первых, потому что вы ничего не теряете. Во-вторых, вы никогда не получите отрицательного эффекта. Изотерапия не имеет противопоказаний, подходит всем без исключения, не требует больших затрат. В тоже время польза от неё очевидна.

Таким образом, можно сделать вывод, что изотерапия помогает детям разрешить многие внутренние трудности и проблемы, которые у них возникают.

Благодаря этому психологическому приёму у ребёнка появляется возможность высказаться рассказать о своей проблеме, показать, о чём он мечтает, ребёнок снимает стресс, избавляется от гнетущей его депрессии и страхов. Детям, которым диагностирована умственная отсталость, аутизм, другие патологии, связанные с психоэмоциональной системой, тоже полезна изотерапия.

*Литература*

1. Копытин А.И. Основы арт-терапии. СПб.: Лань,1999.
2. Лебедева Л.Д. Практика Арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. СПб.: Речь, 2003.
3. Рыжова Н.В. Развитие Творчества детей 5-6 лет с ОНР. М.: ТЦ Сфера, 2009.