

Реализация проекта «Приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры»

Старая поговорка гласит: *«Все новое - хорошо забытое старое»*. Действительно, исследователями отмечено, что часто человек и человечество возвращается к, казалось бы, давно оставленным положениям, в истинность которых уже перестали верить. Однако по разным причинам они вновь становятся актуальными, а заплутавшему на тропах цивилизации обществу приходится обращаться к опыту предков.

В моей работе педагога одним из приоритетных направлений педагогической деятельности является русская народная культура. Я работаю по программе Князевой О. Л., М. Д. Маханевой *«Приобщение к истокам русской народной культуры»*

Выбранная мною тема очевидна: в настоящее время можно с радостью отметить рост интереса к истинной истории нашего государства и общества в целом. Воспитывая детей на национальных традициях, можно развить у них национальное самосознание, дать ребенку почувствовать себя частью великого целого - своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, вырастить настоящих патриотов своей Родины.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре родной стороны. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потом и верный способ нравственно-патриотического воспитания.

В нашем Учреждении с 2017 года реализуется один большой проект «Приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры». Подпроектами, из которых состоит общий проект являются:

- ✓ Русский народный костюм;
- ✓ История родного края;
- ✓ Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками;
- ✓ Народное творчество;
- ✓ Знакомство с русскими народными играми.

Мною разработана программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно– эстетическое воспитание детей.

Реализация проекта происходит в различной форме:

- занятия;
- беседы;
- экскурсии к историческим местам и памятникам города;
- фольклорные праздники и развлечения;

- встречи с интересными людьми;
- показ спектаклей и сказок;
- продуктивная деятельность детей;
- выставка творческих работ детей и родителей.

Я разработала и провела ряд экскурсий по историческим местам нашего города, познакомила с названиями улиц и их происхождением. В группе родители, совместно с детьми составляли свои родословные древа. На совместном вечере родителей и детей «*Русские посиделки*» рассказывали о своих прадедах и прабабушках. Тем самым ребята много узнали о своих предках, о том, чем они занимались, как жили.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянное сквозь сито веков.

Праздник выступает одним из средств формирования гражданской позиции у детей, воспитания патриотизма, так как именно в ходе праздника происходит сочетание лучших народных традиций воспевания труда простого труженика. Так в группе прошли: посиделки «*Золотые руки мастеров*», «*Осенняя ярмарка*», ежегодные Крещенские благотворительные ярмарки, тематический вечер «*Березы России*», день матери с показом русской народной сказки «*Маша и медведь*», праздник «*А ну-ка девочки*» с показом костюмов из подручного материала.

В моей группе сложилась традиция: все осенние и весенние праздники и развлечения проводятся на основе фольклора. Зимой на улице проходит прощание с Масленицей, дети водят хороводы, играют в русские народные игры, читают заклички, забавляются озорными соревнованиями. В праздник Пасхи дети делают из различного подручного материала «*пасхальные яички*» и разукрашивают их.

Для приобщения детей к истокам русской народной культуры необходимо, чтобы окружающие их предметы, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Уже в группе раннего возраста я знакоблю детей с русской народной игрушкой – матрешкой, дети с удовольствием играют с ней, рассматривают ее яркий наряд, радуются, обнаружив, что внутри одной матрешки спрятались ее сестрички. В речевых зонах присутствуют иллюстрации к потешкам и русским народным сказкам.

В своей работе широко использую все виды фольклора: сказки, песенки, потешки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д. в устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы, тем самым, приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность.

Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируя устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально – положительную основу для развития патриотических чувств. Народные игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми. Неоценимым национальным богатством являются календарные национальные игры. Мои воспитанники знакомы с календарными играми, русскими народными играми во время проведения обрядовых праздников, посвященным разным циклам земледельческого календаря. Через игру я, на доступном для детей уровне, знакомим их с народным календарем, основами православной культуры, традициями, бытом, обычаями русского народа, с крестьянским трудом. Это способствует развитию познавательных способностей у детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре. *«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...»* становятся ближе, понятнее ребенку.

Важным педагогическим инструментом этнопедагогики была рукотворная, или народная кукла. Кукла вообще занимает особое место в воспитании ребенка. Это игрушка, которая больше всего отвечает потребностям его познавательной деятельности.

Куклы изготовлены из различных материалов: деревянных чурбачков, соломы, сена, тряпичные куклы, куклы из соленого теста, из ниток, природного материала. По назначению куклы делились на три группы: игровые, куклы – обереги и обрядовые. Например: куклы для игр детей: куклы-пеленашки, куклы-болванчики, стригушки; обрядовые куклы: *«Параскева-Льняница», «Купава», «Десятиручка», «Кубышка – Травница»*. Нам рассказали, что означает каждая из них, почему ее так называют и когда в нее играют. Для того, чтобы больше заинтересовать детей народной игрушкой и побудить использовать их в своей игре, я привлекала родителей к их изготовлению. В ноябре 2017 года провела мастер – класс *«Изготовление куклы – оберега»*.

Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре. А это сегодня очень важно! Ведь людей, знающих свою историю, традиции, культуру, невозможно сбить с толку, купить на дешевую наживку, превратить в не помнящих родства Иванов.

Для приобщения детей к истокам народной культуры в моей группе была создана развивающая предметно - пространственная среда:

На мой взгляд, сущность моего опыта работы состоит в следующем: Знание культуры собственного народа, умение понять, желания приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой для воспитания патриотических чувств у детей, если их знакомить с народной культурой с самого раннего детства.

Отработав по теме: *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* более года, систематизировав накопленный материал, мне

захотелось разнообразить чем-то новым и интересным педагогический процесс. Удачной находкой и открытием для меня стал интегрированный подход в построении занятий. Поэтому я стала включать сведения об истории и культуре России во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую. Именно в этом я вижу новизну и значимость опыта моей работы. В своей работе делаю акцент на воспитание любви к родному дому, к природе, культуре малой родины. Знакомлю детей с родным краем с историко – культурными, национальными, географическими, природными особенностями, что формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины.

Такая организация образовательной деятельности позволяет осуществлять дифференцированный подход и привлекать детей к проектной деятельности. Именно интересы детей подталкивают нас к созданию новых проектов.

- Проект по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные игры.

- «Золотые руки мастеров. Я всегда охотно делюсь своими знаниями и опытом с воспитателями ДООУ. Для них были проведены консультации: - *«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»* - *«Знакомим детей с народными праздниками и обрядами»* - Городское открытое занятие *«Знакомство с блюдами русской кухни»*. Кроме того, параллельно велась просветительская работа с родителями, направленная на ознакомление их с особенностями традиционной народной культуры, с принципами воспитания уважения к иным культурным традициям. С этой целью были организованы такие формы работы с родителями, как консультации *«Использование фольклора в воспитании детей»*, *«Русские народные игры»*, *«Семейные традиции»*; размещение информации о воспитании у детей в семье интереса к традиционной народной культуре, к народным, праздничным традициям на информационных стендах.

Активно размещаю свои публикации на различных образовательных сайтах.

Принимаю участие в интернет – конкурсах.

Все это помогает мне строить педагогическую деятельность в соответствии с современными требованиями и на более высоком профессиональном уровне.

В процессе реализации проекта были отобраны следующие приоритеты:

1. Широкое использование фольклора во всех его проявлениях с самого раннего возраста (песенки, потешки, сказки, частушки и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности – представление о добре, красоте, правде, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и

поговорках кратко и метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются человеческие недостатки, восхваляются человеческие качества. Особое место в таких произведениях занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

2. Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.

Обрядовые праздники тесно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека. В них присутствуют тончайшие наблюдения людей за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Я считаю, что эта народная мудрость, сохраненная в веках, должна быть передана детям.

3. Ознакомление детей с народным искусством.

Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту, однако в этом мире утилитарных вещей отражалась духовная жизнь народа, его понимание окружающего мира – красоты, природы, людей. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, порождала самобытные образы. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде, причудливые игрушки. Рассматривая народное искусство как основу национальной культуры, я считаю очень важным знакомить с ним наших воспитанников.

4. Знакомство с русскими народными играми.

Русские народные игры привлекали наше внимание не только как жанр устного народного творчества. Закрывающийся в них огромный потенциал для физического развития ребенка побудил нас ввести народные игры в организацию двигательной активности детей.

5. Создание атмосферы народного быта.

Каждому педагогу известно, что окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребенка – развивают любознательность, воспитывают чувство прекрасного. Я решила, что ребят должны окружать предметы, характерные для русского быта.

Какую бы сторону развития ребенка дошкольного возраста мы не взяли, всегда решающую роль в его эффективности играет семья. Но сегодня не секрет, что далеко не все родители имеют достаточный уровень как общей, так и духовной культуры. В рамках реализации проекта предусмотрено сотрудничество с родителями. Взаимодействие позволит педагогу и родителям объединить свои знания, накопить опыт в вопросах духовно-нравственного воспитания детей и широко использовать его на практике.

**План реализации проекта
«Приобщение воспитанников к истокам русской народной культуры»**

1-й год		
Работа с детьми		
Тема	Содержание	Сроки проведения
«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбельными песнями	Ноябрь
«Чудесный сундучек»	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки	
«Как у нашего кота»	Заучивание потешки	
«Водичка, водичка, умой мое личико»	Разучивание потешки	
«Волк и семеро козлят»	Знакомство со сказкой	Декабрь
«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой	
«Оденем куклу на прогулку»	Дидактическая игра	
Развлечение «Пришла коляда открывай ворота»	Знакомство детей с Рождеством	
Фока воду кипятит и как зеркало блестит	Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим –куклу чаем»	Январь
«Сундучок Деда Мороза»	Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде	Февраль
«Маша и медведь»	Знакомство со сказкой	
«Хозяйкины помощники»	Знакомство детей с предметами обихода - коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской	
«Половичку курочка веничком метет»	Разучивание потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была»	
«Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»	Март
«Колобок»	Знакомство со сказкой	
Развлечение «Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая»	Знакомство детей с Масленицей	

«Нет милее дружка, чем родная матушка»	Этическая беседа «Моя любимая мама»	
«Весна, весна красная!»	Разучивание залички «Весна, весна красная!»	
«Трень-брень, гусельки»	Знакомство с русским народным инструмен-то м — гуслиами	
«Кот, лиса и петух»	Знакомство со сказкой «Кот, лиса и петух»	Апрель
«Петушок с семьей»	Знакомство с рассказом К. Д. Ушинского «Петушок с семьей»	
«Здравствуй солнышко колоколнышко!»	Разучивание потешки «Здравствуй солнышко колоколнышко!»	
«Курочка Ряба»	Знакомство со сказкой «Курочка Ряба»	Май
«Сорока - белобока кашу варила»	Знакомство с предметом обихода - глиняным горшком	
«Чудесный сундучок».	Дидактическая игра «Чудесный сундучок».	

Взаимодействие с родителями

Тема	Мероприятия	Сроки проведения
«Фольклор в жизни малышей»	Оформление папки-передвижки	Ноябрь
«Русский народный костюм»	Пошив костюмов для детей	Ноябрь - январь
«Значение потешек в жизни детей»	Консультация	Декабрь
«Пришла коляда открывай ворота»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Январь
«Моя любимая сказка»	Оформление выставки семейного творчества	Февраль
«Масленица дорогая - наша гостыюшка годовая»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Март
«Колыбельная в подарок»	Консультация	Май

2-й год

Работа с детьми

Тема	Содержание деятельности	Сроки проведения
«Во саду ли, в огороде»	Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Разучивание потешки «Наш козел»	Сентябрь
Коровушка и бычок	Знакомство детей с домашними животы коровы и бычком. Разучивание потешек про корову и бычка	

«Приглашаем в гости к нам»	Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле, коровушке, бычке	
«Гуси-лебеди»	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари»	
«Сошью Маше сарафан»	Знакомство с женской русской народной одеждой. Повторение потешки «А тари, тари, тари»	
«Чудесный мешочек»	Повторение песенки-потешки «Наш козел», дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Октябрь
«Чудесный сундучок»	Дидактическая игра «Кто спрятался?» Отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек и попевок о домашних животных.	
«Здравствуй, зимушка-зима»	Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок»	Ноябрь
«Зимовьё зверей»	Знакомство со сказкой «Зимовьё зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок»	
«Лиса и козел»	Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козел»	
«Веселые ложки»	Знакомство с предметами обихода - деревянными ложками. Загадывание загадок о животных	Декабрь
«Сундучок Деда Мороза»	Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»	
«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка»	
«Кто же в гости к нам пришел?»	Знакомство с домовенком Кузей. Игра «Аюшки»	Январь
Русская балалайка	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке	
«Небылица-небывальщина»	Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц	
«Золотое веретено»	Знакомство с предметами обихода - прялкой, веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»	Февраль
«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья, овечья)	
«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметом обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой».	
«Лисичка-сестричка»	Знакомство со сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк»	
«Масленица дорогая — наша гостья»	Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины»	Март

юшка годовая»		
«При солнышке - тепло, при матушке - добро»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме	
«Крошечка-Хаврошечка»	Знакомство со сказкой «Хаврошечка»	
«Весна, весна, поди сюда!»	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне	
«Пришла весна!»	Повторение заклички о весне. Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна»	Апрель
«Шутку шутить - людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором — дразнилками, скороговорками	
Русская свистулька	Рассказ о глиняной свистулке. Лепка свистулек	
«Чудесный сундучок»	Раскрашивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий.	
Времена года	Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года	Май
«Волшебная палочка»	Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам	
Игра с Колобком	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок»	

Взаимодействие с родителями

Тема	Мероприятия	Сроки проведения
«Моя семья»	Оформление фотоальбома	Сентябрь
«Посеешь привычку-пожнешь характер»	Консультация	Октябрь
«Приметы, праздники»	Оформление народного календаря	Ноябрь
«Эти звонкие частушки»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Декабрь
«Весна»	Оформление народного календаря	Январь
«Пасхальное яичко»	Оформление выставки семейного творчества	Апрель
«История праздника Пасхи»	Оформление народного календаря	Апрель
В гостях у русской березки»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Май

3-й год

Работа с детьми		
Тема	Содержание деятельности	Сроки проведения
«Что летом родится, - зимой пригодится»	Беседа о лете. Народные приметы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы.	Сентябрь
«Гуляй, да присматривайся»	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). Разучивание песенки – попевки «Восенушка-осень»	
«Вершки да корешки»	Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «Вершки и корешки. Загадывание детьми загадок.	
«Хлеб - всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришёл?» Знакомство со старинными орудиями труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.	
«Октябрь пахнет капустой»	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода - деревянным корытцем, тяткой. Повторение попевки «Восенушка-осень»	Октябрь
«Зайчишка-трусишка»	Знакомство со сказкой «Заяц-хваста». Разучивание потешки «Зайчишка-трусишка».	
«У страха глаза велики»	Беседа о страхе. Знакомство со сказкой «У страха глаза велики»	
«Друг за дружку держаться - ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке.	
«Знаешь ли ты сказки?»	Литературная викторина по сказке «Заяц - хваста», «У страха глаза велики», «Крылатый, мохнатый да масленый»	Ноябрь
Гончарные мастерские	Дидактическая игра «Что как называется?» Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»	
Дикие животные	Знакомство со сказкой «Лиса и рак». Разучивание песенки-потешки о лисе. Беседа о диких животных с использованием загадок о них	
«Что нам осень принесла?»	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц	
«Здравствуй, зимушка-зима!»	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»	
«Проказы старухи	Загадывание загадок о зиме. Повторение заклички	

зимы»	«Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»	
«Лиса-обманщица»	Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	
Пришла коляда — отвори ворота»	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки	
«С Новым годом со всем родом!»	Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок	
«Гуляй, а присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко»	Январь
«Хороший город Городец»	Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек	
«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза»	Февраль
Письмо Нафане	Составление детьми письма Нафане другу домовенка Кузи. Знакомство с обрядовыми песнями, посвященными Масленице	
«Ой ты, Масленица!»	Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен	
«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме	
«Мудреному и счастье к лицу»	Знакомство со сказкой «Семилетка». Загадывание загадок	Март
«Гуляй, да присматривайся»	Беседы о характерных признаках начала весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите».	
«Весна, весна, поди сюда!»	Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне»	
«Шутку шутить — людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. х	
«Небылица в лицах, небывальщина»	Загадывание загадок о весенних явлениях. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.	Апрель
Красная горка	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек.	
«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.	
«Весна красна цветами»	Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадки. Знакомство со сказкой Н. Павловой «Под кустом».	
Городецкая роспись»	Продолжение рассказа о городецкой росписи. Составление узоров из готовых форм. Повторе-	Май

	ние пословиц и поговорок о мастерстве	
Сказка для Кузи	Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»	
Взаимодействие с родителями		
Тема	Содержание деятельности	Сроки проведения
«Воспитание сказкой»	Консультация	Сентябрь
«Какие сказки нужны дошкольнику»	Консультация	Октябрь
«Какие сказки нужны детям»	Викторина с участием родителей	Ноябрь
К нам пришло Рождество»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Январь
«Масленица»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Февраль
«Пасха светлый праздник»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Апрель
«Это звонкие частушки»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Март
Консультация	«Каким может быть домашний кукольный спектакль»	Май

4-й год		
Работа с детьми		
Тема	Содержание деятельности	Сроки проведения
«Что летом родится, — зимой пригодится»	Беседа о лете. Повторение пословиц, поговорок и песенок о лете	Сентябрь
«Восенушка - осень — сноп последний косим»	Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка-осень»	
«Хлеб — всему голова»	Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновыми и их использованием.	
«К худой голове своего ума не приставишь»	Беседа об уме и о глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля».	
«Октябрь-грязик - ни колеса, ни полоза не любит»	Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове	Октябрь

«Дивный зверь-защитник Томска»	Продолжать знакомить детей с легендами родного города, воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества, развивать творческое воображение.	
«Путешествие в прошлое. Прялка»	Формировать представление о деревенском быте, традициях русского народа, развивать интерес к истории Родины; продолжать знакомить детей с русским устным народным творчеством, обогащать словарный запас; воспитывать патриотизм, уважение к русским традициям.	
«Синичкин день»	Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки.	
«Где живет перо Жар-птицы?»	Знакомство детей с хохломской росписью.	Ноябрь
«Чудо - чудное, диво -дивное - Золотая Хохлома»	Рассказ о традициях хохломской росписи («Кудрина», «травка» и т.п.)	
«Зима - не лето, — в шубу одето»	Беседа о характерных особенностях зимы. Исполнение русской народной песенки «Как на тоненький ледок»	Декабрь
«Светит, да не греет»	Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра	
«Пришел мороз — береги ухо и нос»	Знакомство со сказкой В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песенки «Как на тоненький ледок»	
Снегурочка - внучка Деда Мороза	Знакомство со сказкой «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперы Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка» (в грамзаписи)	Январь
«Пришла Коляда накануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок.	
«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.	
«Гжель прекрасна я»	Знакомство с гжельским художественным промыслом.	Февраль
«Гжель прекрасна я»	Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров	
«Дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.	
«Живет в народе песня»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько».	Март
«На героя и слава бежит»	Рассказ о русских богатырях	
«Масленица»	Беседа о Масленице. Пение песен, частушек.	

Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»		
«Сердце матери лучше солнца греет»	Этическая беседа о маме с включением народных пословиц и поговорок.	
Русская матрешка	Рассказ о матрешке. Разучивание частушек.	Апрель
«Грач на горе - весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне.	
«Шутку шутить — людей насмешить»	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилки). Словесная игра «Путаница»	
Красная горка	Рассказ о Пасхе. Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки».	
«Путешествие на златогривой чудо-тройке»	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно-прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (аудиозапись).	Май
Поэзия народного костюма	Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (аудиозапись)	
«Русская изба»	Экскурсия в мини-музей	

Взаимодействие с родителями

Тема	Мероприятия	Сроки проведения
Консультация	« Как сохранить самобытность языка сказки при ее пересказе ребенку»	Сентябрь
«Изготовление театра ложек»	Мастер - класс	Ноябрь
К нам пришло Рождество»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Январь
«Масленица»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Февраль
«Пасха светлый праздник»	Участие родителей в развлечениях и праздниках	Апрель
«Изготовление русской народной игрушки»	Мастер-класс	Май