***АЗБУЧНЫЕ ИСТИНЫ***

***ДЛЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ***

***Для правильного развития речи ребенка родителям необходимо соблюдать некоторые условия:***

- не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития! Не перегружайте ребенка речевыми занятиями. Игры и весь речевой материал должны соответствовать его возрасту;

- в общении с ребенком следите за своей речью. Говорите не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно, не забывайте при чтении о выразительности. Непонятные слова и обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясняйте малышу;

- не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными формами – все это тормозит речевое развитие;

- своевременно исправляйте и устраняйте недостатки речи ребенка. Стремясь указать неточности и ошибки, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Тактично поправьте его и покажите, как правильно надо произнести слово;

- если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте: говорить надо внятно, четко и не спеша;

- не оставляйте без ответа вопросы ребенка и не забудьте проверить: понятен ли ему ваш ответ?

- раз в месяц записывайте речь ребенка на магнитофон, телефон и пр. На первом году жизни можно записать гуление, лепет, первые слова малыша. Далее - беседы с ребенком, его речь во время игр, чтения стихов, пересказ прочитанного, самостоятельные высказывания. Такие записи со временем не только помогут в работе над речью, но и будут хорошим подарком для подросших сына или дочери.

Каждый родитель мечтает о том, чтобы их ребенок добился в жизни значительных успехов, сделал блестящую карьеру на поприще науки или в бизнесе, чтобы состоялся как личность, чтобы чувствовал себя и общался свободно и уверенно.

Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребенка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера, усложняет адаптацию к школьной жизни.

Дефект одной из цепочек в речевой системе влечет за собой вторичные и третичные нарушения: общее недоразвитие речи, нарушение процессов письма и чтения, нарушение памяти, низкую концентрацию внимания, нарушения словесно-логического мышления.

Важнейшим условием для овладения правильной речью является та речевая атмосфера, в которую он погружен с первых дней своего существования. Поэтому для овладения правильной речью неоценима роль семьи и всех, кто в ней живет.

**Развитию грамотной речи способствуют словесные игры**.

В предлагаемые словесные игры и упражнения можно играть с детьми на кухне, по дороге из детского сада, на прогулке, по пути в магазин, на даче, перед сном и т.д.

1. ***«Слово на ладошке»*** - назвать предметы, названия которых находятся у вас в кармане, на потолке, на лице и т. Д.
2. ***«Что бывает?»*** - подобрать к прилагательному существительное, согласованное с ним в роде, числе и падеже:

 *Зеленый-дом, помидор…*

 *Зимняя-одежда, рыбалка…*

 *Домашнее-печенье, задание…*

1. ***«Скороговорки-языколомки*** – необходимы для развития четкой артикуляции и дикции.

ПРОВОРОНИЛА ВОРОНА ВОРОНЕНКА.

ТКЕТ ТКАЧ ТКАНИ НА ПЛАТЬЕ ТАНЕ.

1. ***«Общие слова» -*** ребенок должен назвать фрукты, овощи, одежду, птиц, деревья и пр.
2. ***«Четвертый – лишний»*** - ребенок должен назвать лишнее и объяснить, почему так.
3. ***«Скажи наоборот»*** - взрослый говорит слово, ребенок подбирает к нему слово «наоборот».

*Плакать – смеяться, стоять – бежать, горячий – холодный и т.д.*

1. ***«Подбери слово»*** - предлагается подобрать слово на какой-либо звук.
2. ***«Большой-маленький»*** - назвать ласково: стул – стульчик, рыбка – рыбонька и т.д.
3. ***«Отгадай загадку»***
4. ***«Назови, какой****?: сок из апельсина – апельсиновый, одеяло из шерсти – шерстяное и пр.*
5. ***«Подбери по смыслу»:*** *птица – перья, рыба – чешуя и т.д.*
6. ***«Расскажи сказку****»: беседуйте по содержанию, играйте по ролям.*