**ЧТО ТАКОЕ МЕЛКАЯ МОТОРИКА И ПОЧЕМУ ВАЖНО ЕЕ РАЗВИВАТЬ**

В последнее время современные родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать. *Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?*

Специалисты в области детской психологии, логопедии уже давно установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонкой моторики руки. Если движения пальцев развиваются «по плану», то и развитие речи также в пределах нормы. Если же развитие пальцев отстает, отстает и развитие речи.

*Почему же две эти составляющие так взаимосвязаны?* Дело в том, что наши предки общались при помощи жестов, добавляя постепенно возгласы, выкрики. Движения пальцев постепенно совершенствовались. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции кисти руки в мозге человека. Речь развивалась параллельно. Примерно так же развивается речь и мелкая моторика у ребенка, то есть сначала начинают развиваться движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной тонкости, начинается развитие словесной речи. Развитие движений пальцев рук как бы подготавливает почву для последующего формирования речи.

*Как же лучше развивать мелкую моторику?* Можно делать массаж пальчиков и кистей рук малыша, давать перебирать ему крупные, а затем более мелкие предметы – пуговицы, бусины, крупы. Хорошим помощником в развитие мелкой моторике станут различные развивающие игрушки, которые родители могут сделать сами.

*С рождения до 3 месяцев* взрослый согревает руки малыша, делает легкий массаж рук, пальцев кисти. Затем он сам осуществляет рефлекторные движения - схватывает и сжимает погремушку, тянется к подвешенным игрушкам, касается игрушки (бубенчики, колокольчики).

*С 4 до 7 месяцев* у ребенка появляются произвольные движения - он захватывает мягкие игрушки, бусы.

*С 6 месяцев* поднимает игрушку, рассматривает ее, перекладывает.

 *С 7 месяцев* взрослый играет с ребенком в "Ладушки", помогает собирать пирамидку, игрушки-гнезда, матрешку, складывать кубики.

*С 10 месяцев до 1,5 лет* развивая пальчики, можно использовать следующие потешки:

(поочередно загибаем пальчики)

*Этот пальчик — дедушка,*

*Этот пальчик — бабушка,*

*Этот пальчик — папенька,*

*Этот пальчик — маменька,*

*Этот пальчик — Ванечка.*

*От 1,5 лет и старше* – полезно раз в день делать пальчиковую гимнастику.

*Гимнастика для пальцев рук (по Н.П. Бутовой)*

* Поставить руки на стол, вращать кисти рук в разных направлениях.
* Сложить ладони и разводить пальцы рук.
* Сомкнуть пальцы рук, вращать большие пальцы один вокруг другого.
* Выпрямить ладони, указательным пальцем одной руки надавливать на первую фалангу пальцев другой руки, поднимая и опуская их.
* С силой сжимать по очереди пальцы левой и правой руки.
* По очереди вращать в разные стороны пальцы рук.
* Медленное и плавное сжимание вытянутых пальцев рук в кулак; темп упражнения постепенно увеличивается до максимального, потом вновь снижается.
* Постукивание согнутыми пальцами рук по столу, вначале совместное, а в дальнейшем – каждым пальцем в отдельности.
* Быстрое поочередное загибание пальцев одной руки указательным пальцем другой руки.
* Вытянуть руки, слегка потрясти кистями, размять кисть одной руки пальцами другой руки.

*Тонкую моторику рук развивают также следующие виды деятельности:*

* лепка (из пластилина, глины);
* различные игры – шнуровки;
* конструкторы;
* мозаики;
* вырезание из бумаги и картона;
* вырисовывание различных узоров;

Для формирования тонких движений пальцев рук могут быть использованы игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов

*"Сидит белка..."*

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Взрослый и ребенок при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

Наряду с подобными играми могут быть использованы разнообразные упражнения без речевого сопровождения:

*"Кольцо"*

кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца; то же упражнение выполнять пальцами левой руки; те же движения производить одновременно пальцами правой и левой руки;

*"Пальцы здороваются"*

Соединить пальцы обеих рук "домиком". Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, здороваются большой с большим, затем указательный с указательным и т.д.

Занятия по развитию мелкой моторики необходимо проводить систематически по 2-5 минут ежедневно. К концу дошкольного возраста кисти рук ребенка становятся более подвижными и гибкими, что способствует успешному овладению навыками письма в будущем.