**Анализ анкеты для родителей «Ребёнок и книги»**

В анкетировании приняли участие 25 родителей (по одному родителю из семьи). Обработка анкет позволила выявить следующие результаты.

Личная книжная полка присутствует у 40 % детей, 24 % делят полку с братом/сестрой, 36 % детей не имеют книжной полки.

Ежедневно читают книги детям 44 % родителей, 40 % - несколько раз в неделю, 16 % - редко, когда есть время.

По просьбе ребёнка книги читают 96 % родителей, 84 % - по собственной инициативе (возможно было выбрать два варианта ответа на данный вопрос).

100 % родителей указали, что их дети предпочитают к прочтению сказки, 20 % – стихи, 8 % – энциклопедии. 80 % родителей указали 1-2 любимых произведения ребёнка, 16 % предоставили более широкий список произведений.

12 % родителей отметили, что используют в настоящее время к прочтению книги для длительного чтения.

Основными вопросами, возникающими у детей в процессе или после прочтения литературы, являются: объяснение непонятного слова – 60 %; вопросы по содержанию книги – 20 %; вопросы о главном герое – 20 %.

76 % родителей привлекают ребёнка к просмотру иллюстраций читаемой книги.

92 % детей рассказывают родителям о книгах, прочитанных в детском саду.

60 % родителей покупают детские книги несколько раз в год, 32 % - один раз в год, 8 % - менее одного раза в год.

4 % родителей организуют совместную работу с ребёнком по ремонту книг.

88 % родителей затруднились ответить на вопрос о разнице отношения своего ребёнка к собственным или заимствованным книгам. 12 % ответили, что ребёнок одинаково бережно относится к своим и чужим книгам.

Помощь в создании библиотеки в группе готовы оказать 68 % родителей, а именно:

* купить новые книги – 52 %;
* отдать безвозмездно в фонд библиотеки прочтённую книгу – 8 %;
* отдавать собственные книги на прочтение, с последующим возвратом – 8 %.

Анализ результатов анкеты позволил наметить основные аспекты воспитательной работы с детьми в группе, используя возможности детской литературы, а также предоставить рекомендации родителям по организации чтения книг дома.

**Работа с детьми**

1. В воспитательной работе необходимо разнообразить использование жанров детской литературы (не только сказки, рассказы, стихи, потешки, но и познавательную литературу, былины, загадки, пословицы, поговорки), а также научить воспитанников определять литературный жанр.

2. Научить детей задавать вопросы по содержанию и событиям произведения (после прочтения фрагмента или целого произведения), что позволит развить речь, познавательный интерес и логическое мышление воспитанников, а также закрепить полученную информацию (чему также может способствовать рисование по мотивам прочтённого произведения).

3. Необходимо привлекать детей к просмотру иллюстраций книги или репродукций, имеющих отношение или подходящих по содержанию к тексту, что позволит сконцентрировать внимание воспитанников на произведении (т.к. используется интерактивный метод работы), активизировать мыслительную деятельность. Помимо просмотра иллюстраций возможно использование других наглядных методов работы (разыгрывание спектакля).

4. Необходимо привлекать воспитанников к содержанию библиотеки в группе (расстановка и совместный с воспитателем ремонт книг), что позволит развить бережное отношение ребёнка к книге и другим вещам в целом.

**Рекомендации родителям**

1. Ежедневно читайте книги Вашему ребёнку. Совместное прочтение книг способствует не только развитию речи, интеллектуальной и морально-нравственной сфер ребёнка, но и укреплению Ваших взаимоотношений.

2. Ребёнка необходимо приучать к чтению. Для этого достаточно ежедневно уделять домашнему чтению 10-15 минут. Желательно, чтобы инициатива чтения книги исходила не только от ребёнка, но и от Вас.

3. Обсуждайте прочтённое и рассматривайте иллюстрации совместно с ребёнком: это позволит развить его интерес к книге, который будет служить основой для самостоятельного чтения в более старшем возрасте.

4. Организуйте дома, по возможности, домашнюю библиотеку, выделив в ней личную книжную полку для ребёнка.

5. Научите ребёнка следить за состоянием библиотеки, ухаживать за книгами: это позволит развить бережное отношение ребёнка к собственным вещам. Организация работы с ребёнком по ремонту книг станет не только интересным занятием, но и научит Вашего ребёнка ответственности.

Очень важно прививать культуру обращения с книгами. Не разрешайте ребёнку рисовать в них, рвать, мять или кидать на пол. После прочтения приучите его обязательно класть книги на место.

6. Посетите детскую библиотеку – и Вы сможете не только безвозмездно расширять кругозор Вашего ребёнка, но и научить его бережному отношению к чужим вещам.

7. Периодически обновляйте детскую домашнюю библиотеку, наполнять её классической и современной детской литературой.

8. Большую часть времени Ваш ребёнок проводит в детском саду, ежедневно воспитатель знакомит воспитанников с литературными произведениями, используя возможности библиотеки группы и личную библиотеку. Вы можете способствовать развитию библиотеки: для этого достаточно просто принести книгу в детский сад!